



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого,

Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Ребята, что вы знаете о героическом прошлом калмыцкого народа 1812 года?

Ответы обучающихся

Наполеоновское нашествие всколыхнуло всю Россию, от центра до самых отдаленных окраин, поставило народы страны перед опасностью иноземного порабощения. Калмыки, которые с середины XVII века принимали активное участие во многих войнах России, внесли свой вклад в победу над неприятелем и в ходе Отечественной войны 1812 г., и Заграничном походе 1813–1814 гг.

Для борьбы с этим нашествием Александр I мобилизовал огромные силы, среди них были и 3 калмыцких полка:

— Ставропольский полк (в него входили калмыки-казаки),

— 1-й и 2-й Калмыцкие полки, сформированные из жителей калмыцких улусов Астраханской губернии согласно указу императора Александра I от 7 апреля 1811 года.

2-й Калмыцкий полк возглавил Сербеджаб Тюмень. После сражения при Городецко майора Тюменя наградили золотой саблей с надписью «За храбрость»

Для 2-го Калмыцкого полка июль 1812 года оказался жарким. Калмыки отличились в бою у Пружан 17 июля. В ходе боя калмыки прорвали правый фланг саксонской конницы и преследовали ее пять верст. В бою под Эйленбургом полк Тюменя истребил два драгунских эскадрона.

За серию августовских боев майор Тюмень был награжден орденом Святого Владимира 4-й степени. Майор Тюмень стал кавалером ордена Святого Георгия 4-й степени. В декабре 2-й Калмыцкий полк под огнем противника форсировал Рейн и сбил вражескую батарею, а затем участвовал в разгроме превосходящей вражеской конницы под Муттерштадтом и Рухгеймом. За эти бои Тюмень был награжден орденом Святой Анны 2-й степени. 13 февраля калмыки разгромили два эскадрона кирасир. За это сражение Тюменя наградили чином подполковника. В марте 1814 г. 2-й Калмыцкий полк участвовал в триумфальном вхождении в Париж, а 24 марта принял свой последний бой в этой войне.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Басан Бадьминович Городовиков родился 15 ноября 1910 года в хуторе Мокрая Эльмута Великокняжеской станицы Войска донского (ныне Пролетарского района Ростовской области).

Войну Б. Б. Городовиков начал командиром 71-го кавалерийского полка 48-й отдельной дивизии в Крыму. Этот полк под его командованием отличился в тяжелых оборонительных боях под Перекопом и на Ишуньских позициях.

6 ноября 1941 года в районе Алушты его полк попал в окружение врага, но ему удалось выйти из него. Городовиков увел остатки полка, примкнувших к ним пограничников и моряков в леса и вступил в партизанскую войну в тылу врага. Небольшой по численности отряд партизан впоследствии вырос в крупное соединение, и Б. Б. Городовиков первым из крымских партизан начал в 1941 году боевые действия в тылу врага, наводящие ужас на фашистов. Слава о партизанском командире гремела на весь полуостров.

Легендарный командир Б. Б. Городовиков в апреле 1942 года получил первую награду — орден Красного Знамени, и ему было присвоено воинское звание «полковник». Б. Б. Городовиков

принял участие в первом параде советских войск на территории Германии в 1944 году.

Умение и выучка личного состава дивизии обеспечили 9 августа 1945 года выполнение боевой задачи по разгрому японских войск в Маньчжурии. За отличное выполнение боевых заданий командования генерал Б. Б. Городовиков был награжден орденом Суворова II степени.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие подвиги в мирное время совершил Б. Б. Городовиков?
- Как вы думаете, герой войны может совершать подвиги в мирной жизни?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Мингиян Владимирович Лиджиев родился 8 января 1991 года в городе Лагань. Учился в Лаганской средней школе № 3. В 2008 году поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова, по окончании которого был назначен командиром парашютно-десантного взвода, затем стал заместителем командира роты 234-го десантно-штурмового полка. Позже был назначен командиром

5-й десантно-штурмовой роты 83-й отдельной воздушно-десантной бригады.

С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения Мингиян Владимирович принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Погиб 31 августа 2022 в бою: шел ожесточенный бой с превосходящими силами противника. Гвардии капитан, оценив обстановку, принял решение вывести состав на запасные позиции. Как командир десантно-штурмовой роты и профессиональный военный, он был уверен в себе и верен долгу, поэтому, даже получив осколочное ранение, продолжил командовать подразделением, последним покинув позиции.

Ценою своей жизни он выполнил поставленную задачу по сдерживанию наступления превосходящих сил противника и не допустил прорыва обороны. Указом президента России Владимира Владимировича Путина ему присуждено звание Героя Российской Федерации посмертно. 16 ноября 2022 года семье героя была передана медаль «Золотая Звезда» в его родной школе.

Давайте посмотрим видеоролик, который сняли ученики «Многопрофильной гимназии» г. Лагани, которой присвоено имя Героя Российской Федерации Лиджиева Мингияна Владимировича (*демонстрация видеоролика*).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
2. На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».
- В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

- Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Басан Бадьминович Городовиков
<https://yandex.ru/video/preview/16358543367613174694>
- Документальный фильм «Генерал Городовиков — Мастер прорыва» 2010 г.
<https://rutube.ru/video/c59805529912b1b79622e1413ffbd6a4/>

Что почитать

- Басхаев, А. Н., Дякиева, Р. Б. История Калмыкии и Калмыцкого народа с древнейших времен до начала XIX в. — 2010. Издательство: Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия. — 157 с.
- История Калмыкии с древнейших времен до наших дней: в 3 т. — И 907 Элиста: ГУ «Издательский дом «Герел», 2009. — Т. 1. 848 с. : ил.
- Российская родословная книга, издаваемая князем Петром Долгоруковым: в 4 частях. — Санкт-Петербург: Тип. Карла Вингебера, 1854–1857. / Ч. 1. — 1854 (на обл. 1855). — 350 с.; Ч. 2. — 1855. — 327 с.; Ч. 3. — 1856. — 523 с.; Ч. 4. — 1857. — 482 с.
- Сокальский Э. Князь Тюмень, или записки из Калмыцкого монастыря / Научно-культурологический журнал Relga — 2012, №16 (254)
<https://relga.ru/articles/3352/?ysclid=mkz596vfjz715401481>
- Басан Городовиков. Воспоминания. Исследования. Документы. — Элиста, 1995 г. — 238 с.
- Генерал-лейтенант Басан Бадьминович Городовиков. (Наши земляки — Герои Советского Союза). — Элиста, 1985



- Звезды над степью: Очерки о Героях Советского Союза. — Элиста: Калм. кн. издательство, 1975. — С. 74—95

Внеурочная деятельность

- Проведение викторины (Приложение)
- Посещение тематической экспозиции Национального музея Республики Калмыкия им. Н. Н. Пальмова (Музей воинской славы Калмыкии) или экспозиции школьных музеев (в районах республики)
- Посещение спектакля «Завтра была война» в Республиканском русском театре драмы и комедии РК <https://rudramt.ru/performance/>

Проектные и творческие работы

- Написание эссе на тему «Мой герой — это...»
- Нарисовать символ героизма (с пояснением 2–3 предложения)
- Составить вопросы и ответы викторины для проведения недели «Герои Калмыкии»



Приложение 1

Викторина «Герои Калмыкии» (для обучающихся 5–9 классов)

Цель: закрепить знания обучающихся о героях Калмыкии, их подвигах и вкладе в историю страны; развить интерес к изучению героического прошлого родного края.

Формат: командное или индивидуальное состязание. За каждый правильный ответ — 1 балл.

Блок 1. Герои 1812 года

1. **Вопрос.** Сколько калмыцких полков участвовало в Отечественной войне 1812 года?

Ответ. Три: Ставропольский полк, 1-й и 2-й Калмыцкие полки.

2. **Вопрос.** Кто возглавлял 1-й Астраханский калмыцкий полк?

Ответ. Джамба-тайша Тундутов.

3. **Вопрос.** Какой наградой был удостоен Джамба-тайша Тундутов за участие в блокаде крепости Модлина?

Ответ. Золотой саблей «За храбрость» (позже — Георгиевское оружие).

4. **Вопрос.** В каком бою 2-й Калмыцкий полк прорвал правый фланг саксонской конницы?

Ответ. В бою у Пружан 17 июля 1812 года.

5. **Вопрос.** Какую награду получил майор Сербеджаб Тюмень за серию августовских боев 1812 года?

Ответ. Орден Святого Владимира 4-й степени.



Блок 2. Герои Великой Отечественной войны

6. **Вопрос.** Когда и где родился Басан Бадьминович Городовиков?

Ответ. 15 ноября 1910 года в хуторе Мокрая Эльмута Великокняжеской станицы Войска Донского (ныне Пролетарский район Ростовской области).

7. **Вопрос.** Каким подразделением командовал Б. Б. Городовиков в начале Великой Отечественной войны?

Ответ. 71-м кавалерийским полком 48-й отдельной дивизии в Крыму.

8. **Вопрос.** За что Б. Б. Городовиков получил орден Красного Знамени в апреле 1942 года?

Ответ. За вклад в партизанское движение в Крыму.

9. **Вопрос.** В каком параде участвовал Б. Б. Городовиков в 1944 году?

Ответ. В первом параде советских войск на территории Германии.

10. **Вопрос.** Какой орден получил Б. Б. Городовиков за разгром японских войск в Маньчжурии в 1945 году?

Ответ. Орден Суворова II степени.

Блок 3. Герои специальной военной операции

11. **Вопрос.** Когда и где родился Мингиян Владимирович Лиджиев?

Ответ. 8 января 1991 года в городе Лагань.

12. **Вопрос.** Какое учебное заведение окончил Мингиян Лиджиев?

Ответ. Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

13. **Вопрос.** В какой должности служил Мингиян Лиджиев на момент участия в специальной военной операции?



Ответ. Командир 5-й десантно-штурмовой роты 83-й отдельной воздушно-десантной бригады.

14.**Вопрос.** Когда и при каких обстоятельствах погиб Мингиян Лиджиев?

Ответ. 31 августа 2022 года в бою с превосходящими силами противника, выводя подразделение на запасные позиции.

15.**Вопрос.** Какой высшей награды был удостоен Мингиян Лиджиев посмертно?

Ответ. Звания Героя Российской Федерации и медали «Золотая Звезда».

Блок 4. Общие вопросы о героизме

16.**Вопрос.** Какой праздник, связанный с военными РФ, отмечается 16 февраля?

Ответ. Это профессиональный праздник военных разведчиков ВМФ РФ.

17.**Вопрос.** Что означает термин «малая родина» в контексте героизма?

Ответ. Место, где человек родился, вырос, сформировал свои ценности и откуда черпает силы для подвига.

18.**Вопрос.** Какие качества объединяют героев разных эпох, упомянутых на занятии?

Ответ. Патриотизм, мужество, верность долгу, готовность к самопожертвованию.

19.**Вопрос.** Почему важно сохранять память о героях?

Ответ. Чтобы передавать опыт поколений, воспитывать уважение к истории и вдохновлять на добрые поступки.

20. **Вопрос.** Как можно выразить благодарность героям сегодня?

Ответ. Изучать их биографии, участвовать в памятных мероприятиях, беречь историческую правду, быть достойным гражданином.



Приложение 2

Б. Б. Городовиков

Г. Кукарека

Басан Бадьминович Городовиков
Служить Отчизне с детства был готов.
Народный генерал — народу он служил,
Красивый человек — красиво он и жил.
Как стройный тополь, с солнышком в глазах,
У добрых дел всегда был на часах.
Не кланялся ни бедам, ни врагам,
Во всем до сути доходил он сам.
Тверда была хозяйская рука,
Текла у нас молочная река
И рис Сарпы, и волнограй Чограя,
Вокзал в степи — деянья генерала.
И полнились пшеницей закрома,
И не страшна была нам с ним зима.
В заботах он и старость проводил,
Вот оттого и сердце износил.
...Веду утрами я внучонка в сад,
Там колокольцы — голоса звенят.
И верю я: среди бойких сорванцов
Растет грядущий Городовиков.



Ода Б. Б. Городовикову

Нечитайло А. и Г., 2000

Батыра степь родная позвала —
Народ-страдалец вновь обрел свободу;
Казак, сын степи, стал отцом народу —
То воля Бога, то его дела.

Везде раздор, руины, запустенье,
Но надо жить, калмыку крылья дать;
Он может, должен строить, созидать
И верить в счастье, славу, возрожденье.
Кружит над степью добрый самолет,
В нем генерал лелеет думы, планы:
Там — тучные стада...Вдали — курганы.
Здесь — хлеб, там — рис, а там — газопровод.

Идут, бегут стремительно года;
Огромной стройкой стала степь глухая;
Кубань и Терек, Волга — мать родная! —
Из этих рек к нам в степь пришла вода.

Геологи взметнули вышки ввысь,
Из края в край дороги протянулись —
Так степняки блестяще развернулись,
Что, Родина, Калмыкией гордись!
И вновь кружит над степью самолет —
То генерал «владеньям» смотр проводит;
Здесь силы для грядущих дел находит,
Он этим дышит, думает, живет.
Героев славных выдвинул народ



Дедов, Лукшанов, Демкин, Босхомджиев,
Литвинов, Велигулин и Дорджиев, —
Всех не сочтешь, их целый хоровод.
Народа дух набрал могучий пыл:
Гаряева, Рокчинский, Кугультинов,
Наука выдвигает исполинов.
Басан и здесь правофланговым был.
А самолет над степью, как орел,
Плывет, крылом серебряным блистая.
Степная ширь пурпурно-золотая,
Здесь наш герой покой души обрел.
Он многое еще бы мог успеть,
Но прерван был полет его орлиный...
А он — Герой, реальный, не былинный,
Ему должны мы песню славы петь.
Над степью светлая душа парит —
Живет в народе память о батыре;
Усы...глаза — таких нет в целом мире —
Он с нами о грядущем говорит.



Великий сын Калмыцкого народа
Герою Басану Бадьминовичу Городовикову посвящается

Игорь Артюхов

Дует ветер в Калмыцких степях
Клонит низко, но нежно тюльпаны
Знает он, о Басана боях
Отдают так цветы, ему дани
Сын Калмыков привольных людей
Чести брат, и героизму — собратец
Он из смелых и мудрых кровей
Шел достойно на фронте к награде
Первым был у границы комдив
Под обстрелом форсировав — Неман
Он с дивизией шел на прорыв
Приближал тем, победное время
Элиста — ему кровная мать
А Москва — это место покоя
Он умел за страну постоять
Не забудет Россия Героя...



Памяти Героя России Мингияна Лиджиева

Эрдни Потаевич Канкаев

Перевод с калмыцкого языка — Юрий Щербаков

Без конца наступают враги.
Степь, калмыку в бою помощи.
Защити его Небо-Отец,
Чтобы сына не тронул свинец.

Ты же видишь: страдая от ран,
Не отступит уже Мингиян
За жену и за сына в бою
Кровь солдат проливает свою

Взгляда мамы негаснувший свет
И сурового дяди завет
Свято помня, наш воин-калмык
К автомату навеки преник.

«Тяжело острие у меча!»* —
Мудрость предков сейчас горяча
В юном сердце... Не будет стыда —
Не отступит боец никогда!

Там, где пращуров кони летят,
Успокоился с честью солдат
В небесах, где героев орда
И его загорелась звезда

* Народная калмыцкая мудрость.